

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE GOIÁS - CAMPUS INHUMAS

Plano de Trabalho 2025-2029

Candidato: NISVAL FERREIRA GUIMARÃES

SIAPE: 1305004

INHUMAS

2025

Sumário

1 - APRESENTAÇÃO	3
2 - PROPOSTAS	4
2.1 - Eixo 1: ensino	4
2.2 - Eixo 2: pesquisa, extensão e inovação	5
2.3 - Eixo 3: os servidores	7
2.4 - Eixo 4: os estudantes	8
2.5 - Eixo 5: orçamento, obras e recursos físicos	8
3 - HISTÓRICO DO CANDIDATO	9

1 - APRESENTAÇÃO

Em 2025 o IFG - Câmpus Inhumas completou 18 anos de existência, neste período, várias etapas foram cumpridas e gradativamente sua infra-estrutura física foi sendo construída e organizada, infelizmente em velocidade bem inferior às expectativas de sua comunidade interna. Foram anos difíceis com redução e bloqueios de recursos em toda Rede Federal de Educação, com isso mesmo fazendo parte da primeira fase de expansão, até hoje não temos uma estrutura física completa para possibilitar um melhor acolhimento e atendimento às demandas da nossa comunidade.

Nossos servidores técnicos administrativos e os docentes das áreas propedêuticas e técnicas, também foram chegando aos poucos para a consolidação dos três eixos técnicos, nas áreas de alimentos, informática e química, possibilitando as ofertas de cursos técnicos integrados ao ensino médio, cursos superiores e pós-graduação, bem como as ofertas de diferentes ações nas modalidades de extensão, o desenvolvimento de projetos de pesquisa, criação dos grupos de pesquisa e possibilitando a realização de Iniciação Científica com importantíssimos resultados para nossos estudantes e gerando publicações e apresentações com destaques, além de alcance de premiações locais, regionais e nacionais.

Muitos desafios estão postos e novos ainda estão por vir, mas mesmo diante das dificuldades orçamentárias precisamos avançar em busca da conclusão de nossa infraestrutura e também a manutenção, organização e readequação das estruturas já existentes para melhor atender nossa comunidade interna e externa, sem perder o foco da valorização das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos nossos servidores e estudantes. .

Neste sentido, este plano de trabalho apresenta propostas que buscam oferecer alternativas para enfrentar essas dificuldades, dar continuidade ao atendimento das atividades fins da instituição, sem abrir mão de uma gestão democrática, participativa, atuante e transparente.

2 - PROPOSTAS

As propostas a seguir foram pensadas em cinco eixos que consideramos muito importantes para nosso Câmpus e seguiram os seguintes princípios de gestão: Democracia, Eficiência, Integração, Impessoalidade, Legalidade, Moralidade, Transparência, sempre com respeito às diferenças visando a integração e inclusão.

2.1 - Eixo 1: ensino

O primeiro eixo de nossa proposta de gestão é o ensino, buscando uma gestão integrada, acreditamos que é importante a Diretoria Geral manter diálogo com o Departamento de Áreas Acadêmicas e a com a comunidade acadêmica, de modo a criar um planejamento que se apoie nas seguintes propostas:

- Dar continuidade ao planejamento previsto no POCV, mas fortalecendo sua melhoria e abrindo espaços de discussão para promover a avaliação dos eixos tecnológicos e de seus respectivos cursos de modo a viabilizar a modernização e desenvolvimento dos cursos existentes ou na criação de novos;
- Estimular a entrada de novos estudantes e apoiar ações de permanência e êxito dos estudantes, mantendo diálogo com todos os setores envolvidos, de forma a diminuir a evasão escolar;
- Proporcionar espaços de discussão visando as melhores alternativas de novas ofertas de vagas dos eixos tecnológicos e fortalecimento dos cursos já ofertados;
- Incentivar a oferta de novos cursos a partir da verticalização do ensino e de sua integração com a pesquisa e a extensão, considerando: a) o debate nas instâncias colegiadas do DAA e deliberativas do Câmpus; b) as condições atuais da força de trabalho do câmpus; c) a infraestrutura disponível; d) as demandas locais e regionais dos arranjos produtivos sociais, econômicos e culturais;
- Buscar recursos para manter e melhorar nossos laboratórios para o desenvolvimento das aulas práticas;
- Priorizar as atividades visitas técnicas na distribuição orçamentária do Câmpus;
- Estimular ações que visem a integração do ensino, da pesquisa e da extensão.
- Incentivar e apoiar a realização de atividades acadêmicas, científicas e culturais;
- Apoiar atividades e ações do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas) que visem a integração dos estudantes com necessidades específicas;

- Respeitar a organização autônoma dos estudantes, garantindo espaço para organização do movimento estudantil e a constituição das representações estudantis (representantes de turma, representantes de Diretórios Acadêmicos e Grêmio Estudantil);
- Estimular e apoiar os cursos de pós-graduação tanto lato sensu e apoiar a criação de curso stricto sensu, dando apoio a produção científica dos servidores e grupos de pesquisa do câmpus;
- Fortalecer a concepção do trabalho como princípio educativo e da pesquisa como princípio pedagógico;
- Fomentar e apoiar projetos de ensino e outras atividades formativas com vista ao fortalecimento do ensino integrado;
- Apoiar as atividades e as ações da Biblioteca Atena na promoção da leitura e das atividades culturais;
- Estabelecer diálogo e posicionamento a favor do câmpus junto à Reitoria para a contratação de professores em áreas que ainda apresentam demanda;

2.2 - Eixo 2: pesquisa, extensão e inovação

- Realizar planejamento de modo a reservar recursos, dentro da disponibilidade orçamentária, para manter e melhorar o desenvolvimento de pesquisas e ações de extensão;
- Fomentar, de acordo com as disponibilidade orçamentária, a participação dos estudantes e servidores em eventos institucionais do IFG e externos;
- Manter diálogo junto a Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação no sentido de estimular o fomento e o fortalecimento das ações de pesquisa e inovação;
- Estimular e apoiar a participação de servidores e estudantes em editais que visem a captação de recursos financeiros para investimento e custeio de pesquisas realizadas no câmpus;
- Manter diálogo constante com a reitoria, na busca de recursos para fomentar e apoiar projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Incentivar e apoiar a realização de atividades acadêmicas, científicas e culturais;
- Estimular e apoiar a oferta de cursos de pós-graduação, fomentando a produção científica dos servidores e grupos de pesquisa do câmpus;

- Apoiar os grupos de pesquisas já existentes no Câmpus, bem como a criação de novos grupos;
- Incentivar e apoiar a apresentação dos resultados das nossas pesquisas;
- Estimular e apoiar a qualificação de servidores, sempre em observância aos planos anuais de capacitação;
- Manter diálogo com a prefeitura no sentido de maior visibilidade do IFG - Câmpus Inhumas e também a sinalização para melhor localização;
- Realizar tratativas com outros órgãos municipais, estaduais e federais para realização de atividades de cidadania, visando maior visibilidade do Câmpus;
- Manter o diálogo e as parcerias com as prefeituras para a viabilização de transporte e outras formas de assistência aos estudantes;
- Manter e desenvolver o planejamento e a realização de articulação com órgãos públicos, empresas e demais organizações, com vistas à geração de estágio, empregos e ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Apoiar a consolidação grupos de pesquisa no câmpus e incentivar a criação de novos;
- Buscar, organizar e fortalecer as ações de parceria do IFG- câmpus Inhumas com os setores público e privado, integrando as ações relacionadas à produção de conhecimento, inovação e pesquisas tecnológicas;
- Apoiar o reconhecimento e a valorização da pesquisa na jornada de trabalho dos servidores.
- Continuar o planejamento e a realização de articulação com órgãos públicos, empresas e demais organizações, com vistas à geração de estágio, empregos e ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Manter diálogo e posicionamento ativo junto a Pró-reitoria de Extensão no sentido de estimular o fomento e fortalecimento das ações de extensão;
- Apoiar a oferta de ações de extensão (programas, projetos; cursos e eventos);
- Estimular e fortalecer ações e eventos culturais, artísticas, de cultura corporal e de esporte e lazer do Câmpus;
- Apoiar todas as ações de extensão que proporcionem a inclusão de pessoas que se encontrem em situação de vulnerabilidade social e com deficiência;
- Defender o reconhecimento e valorização da extensão na jornada de trabalho dos servidores sem prejuízo às atividades de ensino e pesquisa;

2.3 - Eixo 3: os servidores

- Promover e estimular ações de humanização nas relações interpessoais no câmpus, visando a manutenção de um ambiente saudável, de respeito, convivência social e profissional, visando a saúde integrada dos servidores;
- Participar da discussão da Jornada de Trabalho Docentes de forma a contribuir para mudanças positivas na qualidade de vida do trabalhador docente sem que isso signifique prejuízo às atividades acadêmicas da instituição;
- Apoiar a continuidade do Plano Gestão e Desempenho do servidor técnico administrativo de modo que essa mudança de paradigma de trabalho signifique qualidade de vida do TAEs sem inviabilizar as atividades administrativas do Câmpus;
- Tratar com a perspectiva de isonomia e equidade no tratamento de servidores docentes e técnico administrativo;
- Valorizar o trabalho dos terceirizados e reconhecer sua contribuição para o desenvolvimento das atividades do Câmpus;
- Estimular e apoiar a qualificação de servidores, a partir da observância do plano de capacitação;
- Apoiar as atividades da CPPIR e da comissão de ética de forma a combater as práticas discriminatórias, assediosas e preconceituosas.
- Atuar junto a Reitoria nas recomposições adequações do quadro de servidores docente e técnicos administrativos;
- Apoiar atuação de comissões locais que visem melhor aproveitamento dos espaços e melhorias nos ambientes de trabalho dos servidores e desenvolvimento das atividades dos estudantes;
- Desenvolver junto aos gestores do campus melhorias na apresentação e disponibilização de dados relativos às atividades e ações desenvolvidas visando a visibilidade e transparência;
- Planejar junto a CRHAS ações que promovam a qualidade de vida saúde integrada do servidor em seu ambiente de trabalho;
- Estar aberto para o diálogo com servidores para a readequação e movimentação para atividades, atribuições e coordenações que melhor satisfaçam suas expectativas, em consonância com as necessidades institucionais.

2.4 - Eixo 4: os estudantes

- Garantir espaço físico e político para organização do movimento estudantil (Diretórios Acadêmicos, Atléticas e Grêmio Estudantil);

- Respeitar a organização autônoma dos estudantes e a constituição das representações estudantis (representantes de turma, representantes de Diretórios Acadêmicos e Grêmio Estudantil);
- Realizar reuniões com o Conselho de Representantes de Turma para ouvi-los em decisões importantes que afetem os estudantes do Câmpus;
- Estimular e apoiar atividades científicas e culturais que envolvam a participação na elaboração, organização e execução pelos estudantes;
- Continuar o diálogo junto às prefeituras para manter o transporte escolar para os estudantes do Câmpus Inhumas;
- Dar continuidade às discussões para que o transporte coletivo de Inhumas passe próximo às dependências no nosso Câmpus, tendo em vistas as mudanças previstas no transporte municipal e intermunicipal
- Estimular atividades que busquem a promoção da integração entre estudantes e servidores;
- Apoiar ações do NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas) que busquem o apoio e condições adequadas aos estudantes com necessidades específicas;
- Estimular a criação de atividades e projetos com enfoque no ENEM, Vestibulares, Olimpíadas, ENADE, dentre outros;
- Apoiar a realização de ações que promovam o debate das questões étnicoraciais, ambientais, de gênero e sexualidade, dentre outras de interesse dos estudantes.

2.5 - Eixo 5: orçamento, obras e recursos físicos

- Gerir o orçamento do Câmpus de forma transparente, apoiando-se nas proposições estabelecidas ou construídas coletivamente e nos critérios legais da administração pública (artigo 37 da CF 1988);
- Buscar recursos, dando continuidade aos diálogos com as lideranças políticas, para a conclusão e readequação de obras do Câmpus (refeitório, quadra-ginásio, vestiário, lanchonete, acessibilidade biblioteca, teatro);
- Buscar recursos junto a Reitoria, SETEC e parlamentares para melhoria dos laboratórios do Câmpus;
- Dar continuidade na construção do orçamento do Câmpus de forma participativa e garantir que as propostas sigam pelas instâncias colegiadas e deliberativas para aprovação final;

- Continuar com ações para adequar os espaços (sala com computadores, mesas, cadeiras e quadro) para o atendimento dos estudantes pelos servidores;
- Apoiar projetos, grupos e iniciativas do próprio câmpus que contribuem para melhoria das atividades administrativas bem como o desenvolvimento de programas que facilitem e otimizem a gestão administrativa.

3 - HISTÓRICO DO CANDIDATO

Nasci em 1968 em Rio Verde, Goiás. Fiz minha Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados, Sociedade Objetivo de Ensino Superior (1991).

Cursei duas Especializações: Especialização em Redes de Computadores, Universidade Federal de Goiás (1999) e Especialização em DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA, Universidade Salgado de Oliveira. (2005).

O Mestrado em Engenharia Elétrica e de Computação, foi realizado na Universidade Federal de Goiás, Título: “Técnicas de mineração de dados aplicadas à previsão de vendas de medicamentos” (2003).

Ingressei em 2010 no Doutorado em Doutorado em Ciencias de la Educacion, Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), fiz a defesa de tese em 2012 com o Título: “Tecnologia da Informação como ferramenta para o ensino da criança com surdez”, consegui o reconhecimento da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ em 2019.

Atuei profissionalmente na minha área de formação de 1992 à 1993 como Supervisor Técnico em Informática no Serviços Nacional de Aprendizagem Comercial (Goiás). De 1993 à 1994 como Programador na empresa Reydrogas Comercial Ltda. De 1995 à 1997 na mesma empresa como Analista de Sistemas, de 1997 à 1999 como Gerente Operacional de Informática na empresa Drogafarma Comércio e Participações Ltda.

Iniciei a docência do ensino superior em 1997 no Centro Universitário de Goiás, UNIGOIÁS, atuando até 2009. Atuei ainda de 1999 à 2001 como professor Substituto na Universidade Federal de Goiás, entre 1999 e 2006 na Pontifícia Universidade de Goiás PUC Goiás como professor convidado e de 1999 à 2011 atuei com vínculo celetista na Universidade Salgado de Oliveira – UNIVERSO.

Em 30 de dezembro de 2008, tomei posse Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás, Unidade descentralizada de Inhumas, atualmente Instituto Federal de Goiás – Câmpus Inhumas. Em meu histórico tive a oportunidade de assumir a gestão do DAA de 04/06/2014 a 05/06/2016, em seguida a Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do Campus Inhumas de 01/07/2016 a 05/06/2017, retornando novamente a

gestão do DAA de 19/01/2021 a 19/01/2023, após este período assumi a Coordenação Acadêmica.

Obtive Progressão Funcional para a Classe/Nível D404 a partir de 12/01/2022 e Promoção à Classe Titular da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico em 10/04/2025.

<http://lattes.cnpq.br/0345566690548371>

nisval.guimaraes@ifg.edu.br

Documento Digitalizado Público

Item V - plano de trabalho

Assunto: Item V - plano de trabalho
Assinado por: Nival Guimaraes
Tipo do Documento: Documentos Pessoais
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nival Ferreira Guimaraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2025 23:06:12.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 716691

Código de Autenticação: 9f932981c7

